| **CONTENUS** | **ATTENDUS P5** | **RÉF** | **ATTENDUS P4** | **RÉF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLLECTER, ORGANISER, REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER DES DONNÉES** | | | | |
| **S : L’organisation d’objets, de données.** | Utiliser les mots : - trier : « a ou n’a pas…» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère) ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  37 | Utiliser les mots : - trier : « a ou n’a pas …» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère) ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  27 |
| Reconnaitre une représentation de données en :  - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (dichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  38 | Reconnaitre une représentation de données en :  - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (dichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  28 |
| **SF : Recueillir des informations.** | Formuler une question :  - exigeant une réponse par oui ou par non ;  - permettant un classement des données récoltées. | ODS  39 | Formuler une question exigeant une réponse par oui ou par non. | ODS  29 |
|  |  | Collecter des informations à partir d’une question permettant un classement des données récoltées. | ODS  30 |
| **SF : Trier, classer des objets ou des données.** | Organiser des données :  - par tri selon des critères considérés successivement ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  40 | Organiser **des objets représentés** et des données :  - par tri selon trois critères considérés successivement ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  31 |
| Déterminer les critères appliqués dans l’organisation de données. | ODS  41 | Déterminer les critères appliqués dans l’organisation **d’objets représentés.** | ODS  32 |
| Choisir, pour organiser des données, un critère et ses caractéristiques. | ODS  42 | Choisir, **pour organiser des objets représentés** :  - un critère à appliquer à un tri ;  - un critère et ses caractéristiques à appliquer à un classement. | ODS  33 |
| **SF : Présenter des données** | Représenter à l’aide du support déterminé, en fonction de la situation, un tri ou un classement par :  - trois ensembles incluant une intersection ;  - un arbre dichotomique ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  43 | Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement :  - deux ensembles incluant une intersection ;  - un arbre dichotomique (trois critères) ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS 34 |
| **C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l’information** | Prélever des informations issues d’une représentation :  - d’ensembles incluant des intersections ;  - d’un arbre ;  - d’un tableau ;  - d’un diagramme (à bandes, en bâtonnets et circulaire) | ODS  44 | Prélever des informations issues d’une représentation :  - **de deux** ensembles incluant une intersection ;  - **d’un arbre dichotomique** (trois critères) ;  - d’un tableau **à double entrée** ;  - d’un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  35 |
| **C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées** | Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à vingt-cinq cases. | ODS  45 | Résoudre des problèmes de logique déductive en complétant un tableau à double entrée limité à seize cases. | ODS 36 |